Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Октябрьского муниципального округа»

Муниципальное бюджетное учреждение
«Полтавская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1_от 10.09.2026

Согласованно
заместителем директора по УВР

Утверждено:
И.о.директора
МОБУ Полтавская ООШ
Приказ № 57-О от 10.09.2026

ЮНАРМИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 9 –15лет
Срок реализации программы: 1год

Жданов Роман Валерьевич,
педагог дополнительного образования

с. Полтавка 2026 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. «Юнармия» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении «ЮНАРМИЯ». Программа рассчитана на детей 9-15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний. У них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: стартовый

Отличительными особенностями программы является ориентация на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Формирование у учащихся личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Программа способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе; дает возможность для реализации меж предметных связей.

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 (ред. от 21 апреля 2023 года);

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава Учреждения, другими локальными актами.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 9-15 лет МОБУ Полтавская ООШ. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что старшие юнармейцы, прошедшие данный курс обучения ранее, проводят занятия с вновь вступившими или собирающимися вступить в ряды юнармейцами.

В объединение принимаются дети разных категорий, не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);

участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;

участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

Состав группы может быть постоянный, может меняться. Набор свободный. Группа для занятий смешанная (мальчики и девочки).

Особенности организации образовательного процесса.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (35 недель – 35 академических часов. Продолжительность академического часа – 40 минут).

Форма обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, военнослужащих Медсанбат и сотрудников местного отделения полиции, учащихся разных возрастов, с использованием групповой формы обучения «ученик -ученику», направлено на создание условий воспитания патриота и гражданина РФ.

Режим занятий:

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Юнармия» проводятся для детей 9-15 лет 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа - 40 минут, в год 35 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование навыков начальной военной подготовки обучающихся МОБУ Полтавская ООШ 9-15 лет посредством движения «Юнармия» через изучение истории России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Воспитательные:

-воспитывать у обучающихся интерес к военной службе;

-воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружённым силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;

-содействовать воспитанию морально-волевых качеств;

-заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

Развивающие:

-формировать у учащихся способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить

коррективы в их выполнение;

-развивать у учащихся навыки проектирования;

-развивать у учащихся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;

-развивать речевую деятельность обучающихся;

-развивать у учащихся способность работать с различными источниками информации

Обучающие:

-содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;

-расширить знания учащихся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;

-знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;

-обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;

-обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;

-обучить оказанию первой медицинской помощи;

-формировать умения ориентироваться на местности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Историко-патриотические аспекты	13	4,5	8,5	Входной контроль/ Тест, викторина, беседа, опрос
2	Гражданская оборона	4	1,5	1,5	опрос
3	Безопасность жизнедеятельности	3	1,5	1,5	тест
4	Огневая подготовка	4	2	2	Собеседование, контрольное упражнение
5	Основы управления подразделением	5	1,5	3,5	Беседа, опрос
6	Основы первой медицинской помощи	4	1,5	2,5	тест
7	Заключение	2	1	1	Зачет
	Итого	35	13,5	21,5	

Содержание учебного плана

1. ТЕМА: ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Теория: Инструктаж по ТБ. Россия- Родина моя. Символы государства–герб и флаг. Гимн России. Символика Приморского края, Октябрьского МО. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВСРФ. Воинские звания ВСРФ. Путешествие по Городам-

Героям. Дети войны. Герои войн.Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам воинской Славы Приморского края, Октябрьского МО.

2 . ТЕМА: ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

3 . ТЕМА: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. «Установка туристической палатки»

4 . ТЕМА: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Теория: Назначение ТТХА К-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

5 . ТЕМА: ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и

Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

6 . ТЕМА: ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

7. ТЕМА: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теория: Этапы проведения военной-патриотической игры «Зарница 2.0.». Регистрация участников. Формирование группы. Теоретические этапы.

Практика: Проведение военно-спортивной игры «Зарница».

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будет:

-воспитан интерес к военной службе;

-воспитана гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, ВС РФ, их боевым традициям, военной профессии;

-воспитаны основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

Метапредметные результаты

У обучающего будут развиты:

-способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

- умение работать с различными источниками информации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

-историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику Армии России, размещение и быт военнослужащих;

-школьные курсы по «Географии», «Биологии», «ОБЖ», «Истории Отечества», «Обществознанию» и практически применять их на практике;

-выдающихся людей Приморского края, Октябрьского МО;

-Устав «Юнармии», структуру, символику, гимн;

-элементы строевых приемов и действий в строю;

-устройство автомата Калашникова;

-правила оказания первой медицинской помощи;

Обучающиеся будут уметь:

-ориентироваться на местности;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-правильно использовать средства индивидуальной защиты;

-выполнять команды управления строем;

-разбирать и собирать автомат Калашникова.

Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащенном медиапроектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макетыАК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Для учебных занятий учащимся требуется: рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы (выход в интернет с телефона).

Техническое обеспечение:

1.Компьютер.

2.Интернет.

3.Видео и аудиозаписи.

4.Проектор.

Дидактическое обеспечение:

Интернет-ресурсы:

1. https://yunarmy.ru/ – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/ – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/ – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;

4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. http://onceborn.ru/films/patriotic/ – патриотические документальные фильмы.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится на первом занятии с целью определения уровня сформированности знаний учащихся о Всероссийском движении Юнармия, о государственной символике РФ и Приморского края, воинских званиях и т.д. Входную работу следует рассматривать как показатель, с которым можно сравнить результаты выходного тестирования и таким образом оценить изменение уровня сформированности полученных знаний.

По итогу «Историко-патриотической» темы формой контроля является **тестирование,** при помощи которого определяются знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации, об истории, символах и геральдике.

По теме «Гражданская оборона» проводится **опрос** на знание современных средств поражения и мероприятия ГО по защите населения. Умения пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Умения пользоваться первичными средствами пожаротушения. Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова. Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тестирование по теме «Безопасность жизнедеятельности» позволяет определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.

Тема «Огневая подготовка» завершается формой контроля в виде **собеседования и контрольных упражнений**, при помощи которых можно определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Опрос и беседа по теме «Основы управления подразделением» служат проверкой знаний современных средств поражения и мероприятия ГО по защите населения.

Тестирование, как форма аттестации позволяет проверить полученные знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях по теме «Основы первой медицинской помощи».

Зачёт — форма проверки знаний обучающихся на заключительном этапе данной программы. Проводится как форма аттестации.

«Зачтено» - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Обучающийся владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

«Не зачтено» - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся т испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Обучающийся не владеет: Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль проводится в течение курса.

Цель текущего контроля – определить уровень усвоения каждым ребенком программного материала, скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

-детей, легко справившихся с содержанием занятия;

-детей, отстающих в теме или выполняющих задания с ошибками, недочетами;

-детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Промежуточный контроль проводится: на каждом занятии и предназначен для комплексной оценки достижения планируемых результатов. Формы текущего контроля: анкетирование, опрос, зачет, тестирование, собеседование.

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Итоговый контроль предназначен для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по физической и строевой подготовке, тестирование по теоретическим вопросам курса. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении учебного года (мониторинг освоения программы).

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

-оценка устойчивости интереса обучающихся к знаниям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;

-статистический учет сохранности контингента обучающихся;

- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;

-индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;

-сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;

-оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности.

В конце учебного года педагогом составляется таблица индивидуального мониторинга освоения программы (приложение 1). И карта результативности освоения образовательной программы (приложения 2).

Приложение 1

Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника (цы) детского объединения

Фамилия, имя_____

Год обучения_____

Параметры оценивания	Год обучения		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало уч.года	окончание уч.года		
1.Освоениеразделов программы				
Введение			тест	Педагогический анализ, наблюдение
Военная история России			упражнения соревнования	Педагогический анализ, наблюдение
Государственные Символы РФ			упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.			упражнения контрольные задания	Анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и Биологической защите /РХБЗ/			упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и само анализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка			сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Строевая подготовка			наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка			Практическое задание, опрос, наблюдение, тест	

Туристическая подготовка.			наблюдение	
Подготовка к соревнованиям			Итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины				
понятия				
приёмы				
Алгоритмы действий				
Навыки планирования				
Навыки организации				
Соблюдение ТБ				
использование оборудования				
3.Формирование общеучебных способов деятельности			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор				
Сравнение				
Сопоставление				
Анализ				
Синтез				
Рефлексия				
4.Развитие личностных свойств и способностей			Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор				
познавательная активность				
соревновательность				
Гибкость мышления				
критичность				

самостоятельность				
Стремление к самоактуализации				
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:			Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе				
К труду				
К знаниям				
К обществу				
6.Развитие компетенций:				
Решения проблем				
Технологической компетентности				
Информационной компетентности				
Коммуникативной компетентности				
Социального взаимодействия				
Саморазвития, самообразования				
7 Предметные достижения обучающегося:				
На уровне детского объединения				
На уровне округа				
На уровне края				
На всероссийском уровне				
На международном уровне				

Общие замечания, суждения, выводы педагога_____

Карта результативности освоения образовательной программы

За 2026- 2027учебныйгод

Приложение 2

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование обще учебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол-во) уровень				
		Начало года	Серединагод	Конец года	началогода	серединагода	конецгода	началогода	серединагода	конецгода	началогода	серединагода	конецгода	началогода	серединагода	конецгода	началогода	серединагода	конецгода	объединение	учреждение	окру	всероссийски	международный
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

0-4	Низкий уровень
5 -8	Средний уровень
9-12	Высокий уровень

2.3 Методические материалы

Для организации образовательного процесса используются:

-методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

-методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

-формы организации образовательного процесса: групповая

-формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, соревнования, конкурсы-смотры, мозговой штурм, дискуссия, просмотр видеороликов, фильмов с последующим их обсуждением.

-педагогические технологии: личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения; технология индивидуализации обучения, технология разно уровневого обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, постановка проблемы, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		35
Количество учебных дней		35
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	05.09.2026-29.12.2026
	2 полугодие	14.01.2027-31.05.2027
Возраст детей, лет		9-15
Продолжительность занятия, час		1

Режим занятия	1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час	35

2.5 Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания занимает важное место в структуре дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия».

Является неотъемлемым компонентом дополнительной общеобразовательной программы. Программа «Юнармия» не просто «прикреплена» к общей системе воспитания — она встроена в неё, служит одним из механизмов достижения общих целей. Её содержание, формы работы и даже планируемые результаты напрямую соотносятся с теми ценностями и задачами, которые прописаны в государственной и институциональной стратегиях воспитания.

Особенности воспитательной работы в контексте программы:

Программа «Юнармия», напрямую работает на решение воспитательных задач, таких как:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия — воспитывает уважение к прошлому, чувство сопричастности;
- участие в общественно полезной деятельности (волонтёрство, участие в памятных акциях) — формирует социальную активность и чувство долга;
- физическая подготовка и пропаганда здорового образа жизни — воспитывают силу воли, дисциплину, ответственное отношение к здоровью.

Принципы реализации.

Реализация программы «Юнармия» в рамках воспитания опирается на ряд ключевых принципов, которые обеспечивают эффективность образовательного процесса. Эти принципы учитывают возрастные, индивидуальные, оздоровительные и методические аспекты развития личности:

• принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям;

• принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе должны быть согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства;

• принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

• принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации этого принципа педагогу необходимо знать типичные возрастные особенности обучающихся, а также индивидуальные различия детей в конкретной учебной группе.

Особенности воспитательной работы в контексте программы:

Воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» строится на комплексном подходе, объединяющем военно-патриотическое воспитание, развитие личностных качеств и социальную активность.

Ожидаемая динамика развития обучающихся по программе «Юнармия» — это не разовый результат, а целый комплекс изменений в разных сферах: личностной, познавательной, практической.

Этапы освоения программы включают в себя комплексный подход, чтобы воспитание шло рука об руку с познанием и практикой. Динамика оценивается через сравнение начальных, основных и итоговых показателей, с учётом возрастных особенностей и индивидуальных темпов продвижения.

Личностное развитие. Формирование гражданской идентичности: осознание себя как гражданина России, появление чувства гордости за Родину, её

историю и народ. Развиваются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. Также закладываются основы ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Познавательный рост. Углубление знаний в нескольких областях: история России и Вооружённых Сил, краеведение, военно-историческое наследие. Развиваются аналитические навыки — умение оценивать социально значимые явления, анализировать информацию.

Практические навыки и умения. Освоение элементов начальной военной подготовки: строевая подготовка, приёмы стрельбы, основы тактической и медико-санитарной подготовки. Развиваются умения действовать в экстремальных ситуациях, оказывать первую доврачебную помощь.

Социально-психологическое развитие. Укрепление чувства коллективизма, взаимопомощи и войскового товарищества. Формируются навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми. Развиваются волевые качества: выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность.

Социальная активность и социализация. Участие в конкурсах, соревнованиях, военно-спортивных играх, волонтёрских и мемориальных проектах. Это помогает подростку найти социально значимую нишу, реализовать себя, снизить риск асоциального поведения.

2. **Цель рабочей программы воспитания**

   Воспитание учащихся с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации

3. **Задачи:**

   - воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, чувства гордости за её историю и достижения;
   - развивать чувство коллективизма, чувства товарищества, взаимопомощи и взаимоподдержки;

- формирование устойчивого интереса к спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни;
- воспитывать культуру общения, этических норм взаимоотношений.

4. Планируемые результаты

- воспитан патриот своей страны;
- сформировано чувство коллективизма, взаимопомощи близкому;
- воспитана культура общения.

5. Пояснение календарного плана работы

Мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, развитие личностных качеств и социальной активности включены в ежедневный план работы, интегрированы в учебные занятия, также проводятся как самостоятельные мероприятия.

Динамика оценивается через сравнение начальных, основных и итоговых показателей, с учётом возрастных особенностей и индивидуальных темпов продвижения.

Программа включает в себя разнообразные формы работы, такие как: групповые, теоретические и практические занятия (общеразвивающие и легкоатлетические упражнения, подвижные игры и эстафеты, упражнения на развитие силы, выносливости, гибкости, координации), военно-спортивные игры, волонтёрские и мемориальные проекты и соревновательные формы и контрольные мероприятия.

2.6 Календарный план воспитательной работы

№	Период проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Планируемый результат
1	сентябрь 2026 год	Митинг на площади, посвященный окончанию Второй	Митинг	Формирование уважения к подвигам предков, понимания ценности мира и ответственности за

		мировой войны		судьбу страны. Воспитание уважения к старшему поколению, нравственные ценности (честь, долг, взаимовыручка).
	октябрь 2026 ноябрь 2026	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Урок	Формирование культуры безопасности, повышение престижа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и популяризация профессий в сфере ГО и ЧС (спасатель, пожарный)
	ноябрь 2026	Уроки краеведения: «Путешествие по Приморскому краю»	Урок	Формирование ценностного отношения к малой родине, развивает ключевые компетенции и личностные качества
	декабрь 2026	«День неизвестного солдата» «День героев Отечества» Единый урок «Права человека» «День Конституции РФ»	Общешкольное мероприятие в виде линейки Встреча с героем Урок Общешкольное мероприятие	Формирование уважения к подвигам предков, понимания ценности мира и ответственности за судьбу страны
	январь 2027	«Международный день памяти жертв Холокоста» «Уроки мужества»	Урок	Воспитание уважения к старшему поколению, нравственные ценности (честь, долг, взаимовыручка)

	февраль 2027	«День Защитника Отечества» «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Концерт Общешкольное мероприятие Классный час	Формирование уважения к подвигам предков, понимания ценности мира и ответственности за судьбу страны. Воспитание уважения к старшему поколению, нравственные ценности (честь, долг, взаимовыручка)
	март 2027 год	«День воссоединения Крыма с Россией»	Беседа	Формирование понимания ценности мира и ответственности за судьбу страны.
	апрель 2027 год	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Игра	Воспитание чувства гордости, сплочённость отряда, ответственности за собственную жизнь и здоровье, а также готовность прийти на помощь.
	май 2027 год	Участие в акциях и операциях: -Георгиевская ленточка -«Бессмертный полк» -«Голубь мира» -«Свеча памяти» «День Победы»	Акция Митинг	Формирование чувства сопричастности к истории, бережное отношение к историческому наследию, эмпатия. Формирование уважения к подвигам предков, понимания ценности мира и ответственности за

				судьбу страны

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке: Москва: Подросток, 2022.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев: Оренбург: МАУДО ЦВР Подросток, 2021.

3. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков: уч.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.

4.Луйк С.С.«Юнармеец» Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, культурно-эстетический блок I часть: уч.пособие. Москва: Подросток, 2021.

5. Косолапова Н.В. Основы военной службы: уч.пособие. Москва: Академия, 2022.